

## ملخص البحث باللغة العربية:

### واقع رياض الأطفال بمصر في ضوء المعايير القومية للروضة الفعالة – محافظة المنيا نموذجاً –

د/سلمى حمدي زكي غرابية<sup>(\*)</sup>

هدف البحث الحالي إلى التعريف بالمعايير القومية للروضة الفعالة، فضلاً عن رصد واقع رياض الأطفال بمصر في ضوء هذه المعايير، كما هدف البحث إلى التعرف على معوقات (الروضة الفعالة)، ومقترحات مواجهة هذه المعوقات. (من وجهة نظر عينة البحث) وقد اتبع البحث المنهج الوصفي، وتمثلت أداته في استبانة – من إعداد الباحثة – استهدفت التعرف على واقع رياض الأطفال بمصر، في ضوء المعايير القومية للروضة الفعالة، وقد بلغت عينة البحث (184) معلمة من معلمات رياض الأطفال المتخصصات، برياض الأطفال الرسمية، بمحافظة المنيا. وقد توصل البحث إلى عدة نتائج، أهمها:

- تراوحت نسبة متوسط الاستجابة، لمجالات استبانة واقع رياض الأطفال بمصر، في ضوء المعايير القومية للروضة الفعالة، ما بين (0.69: 0.80).
- جاء في الترتيب الأول مجال (مجتمع التعليم والتعلم داخل القاعة)، بينما جاء في الترتيب الثاني مجال (الرؤية والرسالة)، وقد جاء في الترتيب الثالث مجال (مبنى الروضة وتجهيزاتها وملحقاتها)، بينما جاء في الترتيب الرابع والأخير مجال (توكيد الجودة والتنمية المهنية).
- أوضحت عينة البحث بعض معوقات الروضة الفعالة، وأهم مقترحات مواجهة هذه المعوقات (من وجهة نظرها).

وقد خلص البحث إلى مجموعة من التوصيات؛ للارتقاء بفعالية رياض الأطفال (من وجهة نظر الباحثة)

## ملخص البحث باللغة الإنجليزية:

### The Reality of Egyptian Kindergartens in the Light of the National Standards of Effective Kindergarten- Minia Governorate as a Model.

Dr. Salma Hamdy Ghoraba<sup>(\*\*)</sup>

The current research aimed to define the national standards of effective kindergarten as well as monitor the reality of the Egyptian kindergartens in the light of these standards. It also aimed to identify the obstacles of (effective kindergarten) and suggestions to address these obstacles from the research sample point of view. The research adopted the descriptive research methodology. The research utilized a questionnaire – prepared by the researcher- which aimed to identify the reality of kindergartens in Egypt in the light of national standards of effective kindergarten. Sample consisted of 184 kindergarten teachers, official kindergarten specialists, Minia Governorate.

The research revealed several results, the most important of which were:

- The average of response rate of the reality of kindergartens in the light of national standards of effective kindergarten questionnaire domains was between (0.56: 0.80)

---

<sup>(\*\*)</sup> Lecturer at Faculty of Early Childhood Education, Minia University, Child Pedagogy Department

- In the first rank came the domain of(the community of teaching and learning) in kindergarten classes, in the second rank came the domain of(vision and mission), the third one was the field of(kindergarten buildings, its equipment and outbuildings), while in the fourth and final rank was the field of(quality assurance and professional development).
- Research sample revealed some of effective kindergartens obstacles, and the most important suggestions to address them(from the sample point of view).

The research concluded with a set of recommendations to improve the effectiveness of kindergartens(from the researcher's point of view).